

TUTORAT TREMPLIN : 3^{ÈME} SÉANCE

17 Novembre 2014

Densité de \mathbb{Q} dans \mathbb{R}

On va chercher dans ce problème à établir un résultat mathématique fondamental : la densité de l'ensemble des rationnels \mathbb{Q} dans celui des réels \mathbb{R} . La notion de densité est une notion assez intuitive qui signifie que si un ensemble A (inclus dans un ensemble B) est dense dans B , alors pour tout élément $b \in B$, on peut trouver un élément $a \in A$ aussi proche de b que l'on veut. Par exemple, en considérant le nombre π ($\approx 3,141592\dots$) dans notre cas, cela nous permettra de montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe un rationnel dans l'intervalle $]\pi - 10^{-n}, \pi + 10^{-n}[$. Cela fournira une approximation rationnelle du nombre π .

Partie 1 : Notions fondamentales

Cette première partie met en place des notations et des méthodes de raisonnement qui pourront nous servir dans la suite.

1) Les quantificateurs

- Que veulent dire les symboles : $\exists \exists! \forall : \mathbb{N} \mathbb{Z} \mathbb{Q} \mathbb{R} \mathbb{R}_- \mathbb{R}_+^* \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} [a, b]]a, b[\mathbb{R}^{\mathbb{N}} \Rightarrow \Leftrightarrow$
- Écrire avec des quantificateurs : (pour f et g deux fonctions de $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$)
 - 1) f croissante.
 - 2) f est partout plus petite que g .
 - 3) f s'annule au moins une fois.
 - 4) f s'annule au plus une fois.

2) Méthodes de raisonnement

- Les assertions suivantes sont-elles vraies ?
 - 1) $\forall y \in \mathbb{R}, y \leq y^2$.
 - 2) \mathbb{R} n'admet pas de plus grand élément (x plus grand élément de E si $x \in E$ et $\forall y \in E, y \leq x$).
 - 3) f croissante $\Rightarrow f(0) \leq f(1)$.
 - 4) $\exists (u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} : (u_n) \rightarrow 0$.
 - 5) $\forall y \in \mathbb{R}_-, y \leq y^2$.
- À retenir : *contraposée/par l'absurde/contre-exemple/exhiber une solution*

Partie 2 : Étude de la partie entière et notion de limite

On introduit dans cette partie la fonction partie entière et on s'intéresse à la notion de limites et au théorème des gendarmes.

3) Partie entière

Définition : $\forall x \in \mathbb{R}, \exists! n \in \mathbb{Z} : n \leq x < n + 1$
Cet entier n est appelé "partie entière inférieure de x " et noté $E(x)$ ou $\lfloor x \rfloor$

- 1) Tracer le graphe de la fonction E .
- 2) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}, \forall p \in \mathbb{Z}, E(x + p) = E(x) + p$
- 3) A-t-on : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, E(x + y) = E(x) + E(y)$?
- 4) Montrer que : $\forall y \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}_+^*, \exists n \in \mathbb{N} : nx \geq y$ (on dit que \mathbb{R} est archimédien)

4) Notion de limites

- 1) Écrire avec des quantificateurs : $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} l$.
- 2) Montrer que : $\frac{1}{x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$
- 3) Démontrer le théorème des gendarmes :

$(u_n), (v_n), (w_n)$ trois suites réelles.

$$\left. \begin{array}{l} \forall n \in \mathbb{N}, u_n \leq v_n \leq w_n \\ (u_n) \longrightarrow l \\ (w_n) \longrightarrow l \end{array} \right\} \Rightarrow (v_n) \longrightarrow l$$

Partie 3 : Densité

Dans cette partie, on établit le résultat fondamental évoqué en introduction.

Définition : Soit E, F deux ensembles tels que $E \subset F$.
On dit que E est dense dans F si : $\forall x < y \in F, \exists u \in E : u \in [x, y]$ (1)

- 1) Montrer que pour $F = \mathbb{R}$ la définition est équivalente à : $\forall x < y \in \mathbb{R}^2, \exists u \in E : u \in [x, y]$ (2)

Indication : Il faudra diviser cette question en deux : d'abord montrer qu'une propriété implique l'autre, puis l'inverse. Pour montrer que (1) implique (2), on pourra considérer un élément intéressant de F qui appartient à $[x, y]$. Pour la réciproque, on essaiera de construire des intervalles emboîtés de la forme $[x_n, y_n], n \in \mathbb{N}$.

- 2) Montrer que \mathbb{Q} est dense dans \mathbb{R} .